

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2021 г.

«Утвержден»
Приказом директора
МКОУ "МуксутскаяООШ"
№76 от: 30.08.2021г.

ПЛАН
внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательное учреждения
**«Муксутская основная
общеобразовательная школа»**
на 2021-2022 учебный год

Ответственный за
разработку плана: Кузьменкова Г.П.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Приказ МОиН РФ № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Постановление главного врача РФ от 22.05.2020 №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

-Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15).

- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Муксутская ООШ» от 18.08.2015 года приказ №25

- Основная образовательная программа ООО МКОУ «Муксутская ООШ» от 30.08.2015 года приказ №94

-Устав МКОУ "Муксутская ООШ";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (2–9 классы)

Общие положения

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" разработан с учетом особенностей и специфики Образовательной программы начального общего и основного общего образования. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-7 классах является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область реализуется через программу внеурочной деятельности «В мире прекрасного» в количестве 34 часа в год, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Данная предметная область обеспечивает достижение духовного развития, нравственного самосовершенствования.

План внеурочной деятельности МКОУ "Муксутская ООШ" на уровне начального общего и основного общего образования определяет:

- основные направления личности учащихся;
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательной деятельности в МКОУ "Муксутская ООШ":

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;

- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;
- организацию адаптационного периода обучающихся пятых классов, где для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделен дополнительно час для работы по преодолению противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

План внеурочной деятельности рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-9 классах.

Между урочной деятельностью и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут, 2-4 классы – 35 минут, 5 класс – 35 минут, 6 класс – 35 минут, 7 класс – 35 минут, 8-9 классы - 40 минут. Соотношение аудиторной и внеаудиторной нагрузки в 1-9 классах составляет 50% к 50%.

Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 810 часов, для обучающихся основного общего образования составляет 850 часа в год. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), организацию внеурочной деятельности обучающихся необходимо реализовывать с использованием следующих рекомендаций:

- Исключить проведение массовых мероприятий.
- Исключить объединение обучающихся из разных классов (групп) в одну группу
- С учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе
- По возможности организовать работу в каникулярное время или по субботам

**План внеурочной деятельности начального общего образования
1 – 4 классы**

Направления развития личности	Формы реализации	Формы деятельности	Класс, количество часов			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно-оздоровительное	«Планета Здоровья»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Азбука добра»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Земля наш дом»	План работы классного руководителя		1		
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Отряд юных пожарных»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1			
Общеинтеллектуальное	«Лего конструирование»	План работы классного руководителя		1		
	«Хочу всё знать»	План работы классного руководителя	1			
	«Мир информатики»	Кружок			1	1
Общекультурное	«В мире книг»	План работы библиотекаря	1	1	1	1
	«Рукодельница»	Кружок			1	
Итого			5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося			5	5	5	5

**План внеурочной деятельности основного общего образования
5 – 9 классы**

Направления развития личности	Формы реализации	Формы деятельности	Класс, количество часов				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Спортивно-оздоровительное	«Планета Здоровья»	План работы классного руководителя	1	1	1	1	1
Социальное	«Юный инспектор дорожного движения»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Отряд юных пожарных»	План работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1				
Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	Кружок	1		1		
Общекультурное	«Рукодельница»	Кружок	1				
Духовно-нравственное	«История религий»	План работы классного руководителя	1	1	1		
	Семейное воспитание	План работы классного руководителя				1	1
Итого			6	5	5	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося			6	5	5	5	5

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Цель мониторинга результатов– выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

Личность самого обучающегося;

Детский коллектив;

Профессиональная позиция педагога;

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива:

- метод ранжирования (Н.Е. Щуркова);

- методика определения ценностных ориентаций (Н.А. Бирюкова, адаптированная);

- методика оценки и самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Л.В. Байбородова);
- анкета «Мой выбор» (Кожанов И.В.);
- методика «Незаконченный тезис» (Л.В. Байбородова, адаптированная И.В. Кожановым)
- Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» автор А.Н. Лутошкин;
- «Размышляем о жизненном опыте» - адаптированная методика, автор д.п.н. Н.Е. Щуркова;
- Методика изучения удовлетворенности родителей работой педагога (разработана доц. Е. Н. Степановым)
- Анкеты "Ваше мнение", «Отношение к школе»
- «Цветик- семицветик» автор И.М. Витковская;
- «Ситуация выбора» автор Л.Б. Байбородова;
- Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (анкетирование);
- наблюдение;
- опросник;
- проективные тесты.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Так же в программах отведены часы как на теорию, так и на практическую часть. По которой так же проходит мониторинг в форме выставок, участие в акциях, обсуждений на круглых столах, экскурсии с подведением итогов в виде проекта.

Основная форма учета результатов обучающихся:

- портфолио;
- выставки работ;
- участие в акциях;
- круглые столы;
- экскурсии.

Программно-методическое обеспечение

Направление	Наименование программы	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	«Планета Здоровья»	авторской программы Л.А.Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко «Планета здоровья» (М.: Просвещение, 2012)
Духовно-нравственное	«История религий»	Быстрова А.Н. учебное пособие «Мир культуры»(основы культурологи) – М.: ЮКЭА, 2002. Сильвии Босье. Мифы и легенды народов мира. Детская энциклопедия. изд. «Махаон», 2004г.
	«Семейное	Программа элективного курса для

	воспитание»	старшеклассников «Этика и психология семейной жизни» А.В. Пермякова, Я.А. Сурикова. Петропавловск-Камчатский. Россия
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	Рабочая программа по английскому языку для учащихся пятых классов Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения)
	Лего конструирование	Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл. Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:Наука, 2010, 195 стр
	«Мир информатики»	Программа курса внеурочной деятельности «Информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы Пчёлкина С.В, Волковой С.И. М.: Просвещение, 2011
Социальное	Юный инспектор дорожного движения	Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2012
	Отряд юных пожарных	авторская программа В.А.Горского «Отряд юных пожарных» Ставрополь, 2012
	Финансовая грамотность	Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е., финансовая грамотность, учебная программа. Москва «ВАКО» 2020г.
Общекультурное	В мире книг	Д.В. Григорьев Программы внеурочной деятельности «Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение». М.: Просвещение, 2011 г
	Рукодельница	Программа «Рукодельница» относится к художественно-эстетической направленности, создана на основе типовых программ «Вязание крючком» и «Вышивание» под редакцией О. С. Молотобаровой. М.: Просвещение, 2013