

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол № 5
от « 20 » марта 2022 г.

Утверждено
Приказом директора МКОУ
«Муксутская ООШ»
№ 24 от «20 » марта 2022 г.

**Концепция развития
Иркутская область
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Муксутская основная общеобразовательная школа»**

п. Подгорный

2022 г.

Содержание

Основные разделы:

1. Введение
2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации
3. Цель и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению цели развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. Введение

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Муксутская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Лицензия: Серия 38Л01 № 0002896, регистрационный номер 8591 от 24.11.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 38А01 № 0001044, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок окончания действия документа - 24 декабря 2027 года. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 665112, Иркутская область, Нижнеудинский район, п. Подгорный, ул. Просвещения, д.12.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МКОУ «Муксутская ООШ»:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Конституция Российской Федерации;

Устав МКОУ «Муксутская ООШ»

Концепция перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию современных требований образования и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социума ОО для достижения цели.

Миссия школы: создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-

нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий. Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение образовательных результатов, преодоление рисков, препятствующих переходу школы в эффективный режим функционирования.

2. Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, кадровое обеспечение учебного процесса, образовательные результаты, материально-технические условия.

Контингент.

Система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки и особенностями обучающихся. Из 77 учащихся школы 17 школьников – дети с ОВЗ. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работает педагог-психолог.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в своей школе.

Социальный состав родителей: социальный паспорт школы неоднородный. Большинство детей воспитываются в семьях рабочих.

64% родителей имеют высшее и среднее специальное образование. 33% учащихся школы воспитываются в многодетных семьях, 52% в малообеспеченных семьях.

Всем перечисленным семьям требуется квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение, педагогическая помощь и дополнительные условия

для формирования родительского коллектива, способного принимать активное участие в образовательном процессе, так как самодиагностика проекта «500+» показала низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Кадровый состав

Образовательная организация укомплектована сотрудниками на 100% согласно штатному расписанию:

администрация школы – 3 человека;

педагогические работники – 11 человек.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Квалификационную категорию имеют 4 педагога: высшую – 0 педагогов, первую – 4, соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Педагогический стаж: до 5 лет – 3 педагогов, 5-30 лет – 6 педагогов, свыше 30 лет – 2 педагога.

Высшее образование имеют 11 педагогов (100%, из них 64% имеют высшее педагогическое образование).

Вывод: в школе работает стабильный педагогический коллектив. Проблем дефицита кадров школа не испытывает. Педагоги ориентированы на повышение качества, взаимодействие с родительской общественностью.

Образовательные результаты

В школе реализуются следующие образовательные программы:

– Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

– Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. Вариант 2)

- Программы внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки и направлена на достижение воспитательных результатов. При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вывод: педагоги эффективно организуют работу с детьми по внеурочной деятельности; разрабатывают программы внеурочной деятельности исходя из выбора занятий родителями и детьми, используют разнообразные формы проведения занятий. Занятость детей внеурочной деятельностью (ФГОС) составляет 100%.

Сравнительный анализ качества обученности по предметам за три года

Таблица 1

предметы	Уровень НОО			Уровень ООО		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
русский язык	57	70	67	62	63	44
литература	79	85	93	75	74	67
иностраный язык	73	74	86	71	56	63
алгебра				66	68	60
геометрия				58	63	55
математика	57	69	81	43	63	54
информатика				50	78	91
история				73	66	64
обществознание				73	72	73
география				66	70	64
окружающий мир	84	89	96			
биология				61	63	56
физика				78	41	63
химия				59	57	56
музыка	94	91	100	87	93	97
изо	92	94	100	85	91	100
физ. культура	100	100	100	95	96	91
обж				91	91	96
технология	97	94	100	99	100	99

Вывод: Динамика качества по школе относительно стабильна.

Сведения о результатах освоения образовательной программы выпускниками

Таблица 2

Уровень реализуемой программы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	всего выпускные	успеваемость	качество	всего выпускные	успеваемость	качество	всего выпускные	успеваемость	качество
Начальное общее образование	8	100	53	11	93	45	2	100	55
Основное общее образование	7	100	29	0	0	0	5	100	20

Вывод: Динамика результатов освоения образовательной программы выпускниками по школе относительно стабильна. Промежуточная аттестация показала, что учащиеся владеют учебным материалом по предметам в объеме стандартов школьной программы.

Анализ промежуточной аттестации выпускников 9 классов

Результаты ОГЭ – 2018 – 2019 учебный год

Таблица 3

Учебный предмет	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Русский язык	7	100	0	3
Математика	7	100	0	3

В связи с пандемией в 2019-2020 учебном году в 9 классе ОГЭ был отменен.

Результаты ОГЭ – 2020 – 2021 учебный год

Таблица 4

Учебный предмет	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Русский язык	5	100	0	3
Математика	5	100	0	3

Вывод: анализ результатов обучения демонстрирует не достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам. Учителя МКОУ «Муксутской ООШ» обеспечивают уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Материально-техническое оснащение

Здание (аренда ГБПОУ ПУ№48) – 3 этажа, материал стен – кирпич, 1968 год постройки.

Материальная база на данный период:

Компьютер – 8 шт., ноутбук – 8 шт., принтер -3 шт., МФУ – 3 шт., интерактивная доска – 1 шт., проектор – 1 шт..

Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем ОО и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы

МКОУ «Муксутская ООШ» вошла в число ШНОР (школы с низким уровнем образовательных результатов). На основе анкетирования, проведенного ФИОКО среди участников образовательного процесса, в школе были определены следующие риски:

высокий процент (34 %) – низкий уровень оснащения школы;

высокий процент (65%) - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

высокий процент (51%) – низкий уровень вовлеченности родителей.

По высокому уровню риска «недостаточное материально – техническое оснащение школы» проблему видим в недостаточном финансировании школы, которая по многим позициям не соответствуют современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В отношении риска средней значимости принято решение об устранении риска в процессе преобразования.

Таблица 5

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения школы	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Недостаточная мотивация
Низкий уровень вовлеченности родителей	Недостаточная заинтересованность участников образовательных отношений в улучшении образовательных результатов

Данные риски планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Сроки реализации мероприятий по устранению рисков зависят от уровня значимости, а именно – средний уровень – 1 год (до конца 2022 года).

3. Цели и задачи развития образовательной организации

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация

определила следующие цели и задачи развития:

Таблица 6

Риск	Цель	Задачи	Кто должен знать о предстоящих изменениях	Необходимые ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	Обеспечение условий для развития современной образовательной среды	Улучшение материально-технической базы школы. Усовершенствование библиотечного фонда школы.	Директор, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, библиотекарь	Финансовые
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. Организовать повышение квалификации педагогов.	Директор, заместитель директора, специалисты службы школьного сопровождения, классные руководители	Социальные, цифровые
Низкий уровень вовлеченности родителей	Координация усилий образовательной организации и социума с целью вовлечения родителей в школьную жизнь	Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы. Эффективное функционирование Совета родителей. Привлечение родителей к организации,	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты службы школьного сопровождения, классные руководители	Социальные, цифровые

		<p>проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p> <p>Организация родительского всеобуча.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Какие действия или изменения произойдут:

1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в библиотеке образовательной организации, увеличится на 8%
2. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 5 %.
3. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в школьную жизнь, увеличится до 60 %.

Реализация Концепции программы развития основывается:

- на стратегическом характере планирования работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений;

Реализация Концепции программы развития предполагает:

- разработку адресных мероприятий по реализации программы развития;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;

В целом последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие образовательной организации, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий:

Таблица 7

№	Мероприятия	Как, благодаря чему произойдут изменения	Ответственные лица
По высокому уровню риска «Низкий уровень оснащения школы»			
1.	Приобретение оборудования для рабочего места учителя	Обновление материально-технической базы	Директор школы, заместители директора
2.	Подключение скоростного интернета;		
3.	Закупка учебной литературы		
По высокому уровню риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»			
1.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	1. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся. 2. Профилактические беседы обучающихся. 3. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Сбор и обобщение информации.	Директор, заместитель директора, педагогический коллектив, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Диагностика обучающихся, с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.		
3.	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.		
4.	Анализ и корректировка маршрутов повышения квалификации педагогических работников.		
По высокому уровню риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»			
1.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах	Повысится уровень вовлеченности в образовательный процесс родителей до 60%	Директор, заместитель директора, Управляющий совет
2.	Планирование учебно-воспитательных		
3.	Мероприятий с участием членов Совета родителей		
4.	Организация досуга учащихся и их родителей в рамках проведения школьных мероприятий, внеклассной работы.		

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Данные сотрудники будут проводить изменения:

Непосредственное управление реализацией Концепции осуществляется директором школы.

Работа по направлениям Концепции закрепляется за заместителем директора школы.

Корректировка Концепции осуществляется педагогическим советом школы.

Результаты контроля и реализации Концепции представляются ежегодно на заседаниях педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определения для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Директор



С.С. Мартыновский